

Beste ouders,

In de Kwaliteitswijzer Basisonderwijs Amsterdam 2010-2011 zijn niet alle resultaten die door Aldoende zijn aangeleverd verwerkt in het eind rapport. Op blz. 29, waar een overzicht gegeven wordt van de resultaten van Aldoende, ontbreken de tussenopbrengsten. Het bestuur STAIJ heeft middels onderstaand schrijven haar ongenoegen hierover geuit.

Hieronder de ontbrekende tussenopbrengsten 2010-2011.

Datum	12 december 2011
Ons Kenmerk	corr201112266/pw
Behandeld door	P.Wagemaker
Doorkiesnummer	020-7163460
E-mail	pwgenmaker@staij.nl

Onderwerp: onzorgvuldigheden in Spiegel PO en kwaliteitswijzer

Geachte leden van de taakgroep monitor BBO,

Op deze wijze wil ik namens mijn organisatie het ongenoegen uiten over de onzorgvuldigheden in de Spiegel PO 2011 m.b.t. 3 scholen.

Het is voor ons duidelijk dat het verkrijgen van de benodigde data voor de Spiegel PO een intensief en ingewikkeld traject is. Dat is het op dit moment voor onze organisatie van 17 basisscholen ook. Gelukkig kunnen wij als bestuur voor de Spiegel PO 2012 beschikken over een informatie systeem dat de getallen eenvoudig, bovenschools genereert.

Het ongenoegen komt voort uit de diverse lacunes van gegevens welke, **aantoonbaar**, wel zijn aangeleverd t.b.v. de Spiegel PO maar **niet** zijn verwerkt. In een enkel geval zijn gegevens niet in de Spiegel PO verwerkt terwijl ze wel in de brochure "Kwaliteitswijzer basisonderwijs" staan.

Mogelijk is het zo geweest dat de verwerking via (te) veel schijven is gegaan. STAIJ leidt dit af aan de vele contacten die wij met meerdere verwerkers voor de Spiegel PO hebben gehad.

Toch blijft ons ongenoegen groot omdat voor 3 van onze scholen de Spiegel PO tekort schiet en geen juist beeld geven van met name de CITO tussen- en eindresultaten. (De M- en E-toetsen). De "verwerking" van de aangeleverde data voor de Spiegel PO t.b.v. de Kwaliteitswijzer Amsterdam basisscholen heeft hiermee direct verband omdat naast de uitgave van de Spiegel PO ook de Kwaliteitswijzer Amsterdamse basisscholen nu ook een

onjuist beeld geeft van de volgende Samen Tussen Amstel en IJ scholen:

- 4e Montessorischool Pinksterbloem
- De Dapper
- Daltonschool Aldoende.

Ongetwijfeld zult u, net als wij, ook gebaat zijn bij de juiste verwerking van de cijfers die de scholen aanleveren. Wij zouden het op prijs stellen dat er ook een manier wordt gevonden waarop de data van de genoemde scholen alsnog zijn toegevoegd aan de Spiegel PO en tevens gepubliceerd worden.

Hoogachtend,

Drs. B.R. Voortman,

Algemeen directeur

Tussenopbrengsten 2010-2011:

01. Bestuur	02. Bestuursnaam	03. brinnr	04. Schoolnaam	05. VVE (vroegschool) aanwezig? (j / n)	0.6 Deelname aan pilot tegen segregatie? (j / n / n.v.t)	0.7 Deelname naschoolse activiteiten mogelijk (j / n)	08. LOVS Taal voor kleuters E1 totaal
41774	STAIJ	18UR	Aldoende	JA	NEE	JA	Aantal lln. in het leerjaar (Vaardigheids) score
							60,6

09. LOVS Taal voor kleuters E2 totaal				10. LOVS Rekenen voor kleuters E1 totaal		11. LOVS Rekenen voor kleuters E2 totaal				
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	Aantal lln. in het leerjaar	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score
63	61	46	75%		58,4	63	61	54	89%	35,6

12.DMT E3 Leeskaart 1+ 2 + 3					13.DMT E4 Leeskaart 1+ 2 + 3				
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score
38	38	28	74%	63,5	46	45	33	73%	80,9

14.DMT E6 Leeskaart 1 + 2 + 3					15.LOVS Spelling (CITO) groep 4 eind				
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score
43	41	27	66%	122	46	45	37	82%	136,7

16.LOVS Spelling (CITO) groep 6 eind					17.Begrijpend lezen (CITO) groep 4 eind				
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score
43	38	31	82%	23,3	46	45	42	93%	28,4

18. Begrijpend lezen (CITO) groep 6 midden (eind bestaat niet !!)					19.LOVS Rekenen en wiskunde (CITO) groep 4 eind				
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score
43	40	25	63%	64,9	46	44	41	93%	89,2

20.LOVS Rekenen en wiskunde (CITO) groep 6 eind					21.CITO entreetoets groep 7 eind (voorjaar 2011)			22.Opmerkingen
Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Totaal aantal ABC scores (ABC optellen)	% ABC scores	(Vaardigheids) score	Aantal lln. in het leerjaar	Aantal lln. toets gemaakt	Gem. aantal goed met correctie LG (schoolrapport)	(vrije ruimte voor opmerkingen)
43	32	29	91%	49,4	33	33	294,6	